

ゆもかのお耳

移材のやもやは、生まれたときから耳が聞こえません。だけど、生きて、たゆもやは、とてもおしゃべりで、音がくに合せてダンスをまわし、しかも大きさです。やもが、音を聞くことできらうようになつたのは、人工内耳(じんこうないじ)と「つかい」をつけて「あらわす。

人工内耳って何？。

人工内耳は耳の構造についていたいんだ。インプロントの耳をそのままがして、音としゃべる機能になります。



オーディオプロセッサとは?
・ ほちよづきのよながたらのまかご、アイ
がついていてよわいの音をひこます。

インアラントとは？

・手じかで耳に入ります。オデオ
プロセッサから音をうけとり、脳に伝えます。
ゆえには、12回のうち手じかてしましました。

せんがにおゆかい★



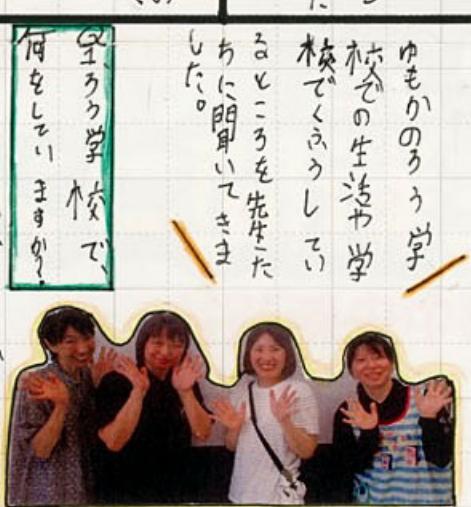
Q. うう学校で何をしていますか？

A. ともだちとかがいとばや手わざ、うしていいます。

たのしかったことやくやしかったことなどたくさんおしゃべりすることを大切にしています。



『みんなの前で手もつがい
はっぴょうしています!!』



◆浜田ろう学校の先生◆

中もそのうえ、学校での生活や学校でくふうしてまと ciòと二つを先生にちに聞いてきま

A young boy in a yellow shirt and denim overalls is sitting at a table, looking down at his hands as if playing with clay. A teacher in a white coat is standing behind him, supervising. The background shows a classroom setting with shelves and other children's work.

人工内耳を持つだけでもやりたくない
自分でからの生活が大切!!
やもがか、こじげをねばきためにがんば
ることをしようとします。

高山小
二年
平祐那

かんばっていふことその②

うう学校って

じんぬとう

外の方を息せて、はな

A photograph of a person, likely a teacher, standing in a classroom. They are holding up a piece of paper with both hands, showing it to the camera. The background shows a whiteboard and some classroom furniture.

本章言希

中学生になると、いろいろなことがあります。でも今は、その中のようちがいに、がよって、います。私が聞くこえにくいやうどもかかよって、いるので、自分で見て分かるじょうほうを多くして、います。また、自立活動で、りつがくどうと、うしょと、で、私が聞くこえにくいために、まことに、などによくして、いくために、ひつよつな、べんきょうをして、います。

A. 目で見て分
かる。学校の中、どこか
で見つけた
百尋カードやえ
をつがってハガカリ
ます。やひもじ

A photograph showing a row of four small, colorful books or notebooks standing upright. From left to right, the colors are red, yellow, blue, and green. The green one has a small white label with a question mark on it.



かんとう
空きどうだん話をしたりう
なりするこが、あたりまることだと思つて
けじりへじりやうう学校にかよつてニーマで
空きどうになつたのです。いなと想ひまし大の
からもゆもかをさべてそりきたりと思ひます